



GEDUNG PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

**ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURAN (FTIK)**  
**1**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK**  
**TAHUN 2018**



KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK  
Nomor : 714 TAHUN 2018

TENTANG  
ROADMAP PENELITIAN  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Menimbang :

- a. Bahwa guna mendukung peningkatan penelitian dosen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka perlu disusun Surat Keputusan Dekan tentang Roadmap Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan;
- b. Bahwa untuk ketertiban dan kelancaran pelaksanaan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pontianak;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2017 tentang Peraturan Perubahan Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak, sebagaimana telah diubah dua kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2018;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang 51 Tahun 2015 tentang STATUTA IAIN Pontianak;
10. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor:B.11/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Masa Jabatan Tahun 2018-2022
11. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pedoman Tata Naskah Dinas pada Kementerian Agama Republik Indonesia
12. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 153 Tahun 2018 tanggal 17 Juli 2018 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Masa Jabatan Tahun 2018-2022.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
- KESATU : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini, akan diatur lebih lanjut dengan keputusan lain;
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam ketetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak  
Pada Tanggal 25 Oktober 2018  
Dekan,



Dr. Ali Hasmy, M.Si

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Para Ketua Program Studi
3. Yang Bersangkutan
4. A R S I P

## **I. SEJARAH SINGKAT**

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah salah satu program studi tertua yang ada di lingkungan IAIN Pontianak, menjadi fakultas cabang dari IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (1980). Selanjutnya mandiri menjadi STAIN Pontianak (1997) dan beralih status menjadi IAIN Pontianak (2013). Hal ini membuktikan bahwa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab telah eksis keberadaannya sejak lebih dari tiga dekade dan berkontribusi besar mencetak tenaga pendidik Bahasa Arab khususnya di Kalimantan Barat.

Dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, Bab I pasal 1-20 dan 1-22 menyebutkan bahwa Program Studi adalah kesatuan rencana belajar sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan akademik dan/atau professional yang diselenggarakan atas dasar suatu kurikulum dan ditujukan agar mahasiswa dapat menguasai penegetahuan, sikap, dan keterampilan yang sesuai dengan tujuan dan target kurikulum. Sedangkan jurusan adalah unsur pelaksana akademik pada akademi, sekolah tinggi atau fakultas dan sebagai wadah yang memfasilitasi pelaksanaan program studi.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FTIK IAIN Pontianak secara resmi mendapatkan izin operasional SK Pendirian No. DJII/333/2/2002 tanggal 16 Oktober tahun 2002.

## **II. VISI**

“Visi Program Studi: Menjadi Pusat Pengembangan Tenaga Pendidik bidang Pembelajaran Bahasa Arab yang unggul, terkemuka, dan terbuka dalam riset keilmuan, keagamaan, dan kebudayaan Borneo tahun 2025.”

## **III. MISI**

- A. Menyenggarakan pembelajaran bahasa Arab yang berkualitas;
- B. Mengembangkan kemampuan profesional dan potensi akademik;
- C. Melaksanakan sistem dan tata kelola akademik yang religius;
- D. Melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Bahasa Arab;
- E. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak baik di tingkat lokal, nasional dan internasional.
- F. Pengembangan pembelajaran Arab berbasis kearifan lokal (kebudayaan Borneo)

## **IV. TUJUAN**

- A. Menyiapkan tenaga pendidik profesional untuk mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah/ pesantren;
- B. Menghasilkan tenaga pendidik yang berakhlak mulia, terampil dalam melaksanakan tugas profesionalnya dengan penuh tanggung jawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan, dan profesi;
- C. Menyiapkan tenaga pendidik yang memiliki sikap keteladanan dalam melaksanakan tugas dengan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keilmuan, dan profesi;
- D. Menghasilkan lulusan yang memiliki sikap responsif, inovatif, dan kreatif serta mencintai ilmu pengetahuan, utamanya bidang keilmuan Bahasa Arab;

- E. Menghasilkan tenaga pendidik yang terbuka dan mampu bekerja sama dengan berbagai pihak dalam pengembangan keilmuan dalam bidang Pembelajaran Bahasa Arab;
- F. Menghasilkan penerjemah bahasa Arab yang handal, bertanggung jawab dan beretika;
- G. Menghasilkan praktisi media berbahasa Arab berbasis ICT;
- H. Menghasilkan peneliti yang mampu mengkaji dan menahqiq manuskrip Borneo dan warisan budaya Borneo lainnya.

## **V. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN STANDAR NASIONAL (KKNI)**

### **V.1 Sikap dan Tata Nilai**

- a) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- b) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah;
- c) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab;
- d) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah.

### **V.2 Penguasaan Pengetahuan**

- a) Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab, utamanya konsep-konsep linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa;
- b) Mampu menguasai konsep-konsep teoretis kesastraan Arab, dan menikmati karya sastra Arab, dan menguasai dasar-dasar kebudayaan Arab secara umum;
- c) Mampu menguasai konsep-konsep teoretik ilmu kebahasaan Arab secara mendalam utamanya, gramatika (nahwu-sharaf) dan system tulisan (khat-imla');
- d) Mampu menguasai konsep-konsep teoretik tentang komponen-komponen pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa;
- e) Mampu menguasai konsep-konsep teoretik tentang perencanaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: kurikulum, silabus, dan RPP melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa;
- f) Mampu menguasai konsep-konsep teoretik salah satu keahlian tambahan bahasa Arab, yaitu penerjemahan, PAIGAMASY (pendidikan agama Islam untuk keluarga dan masyarakat TIKARA (teknologi informasi dan komunikasi Arab));
- g) Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang pendidikan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian berbasis kelas;
- h) Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian kebahasaan Arab;
- i) Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang kewirausahaan berbasis keahlian bahasa Arab dalam bentuk laporan penelitian.

### **V.3 Keterampilan Umum**

- a) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- b) Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya;
- c) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- d) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- e) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.

### **V.4 Keterampilan Khusus**

- a) Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek, dan simulasi;
- b) Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk: memahami referensi ilmiah dan populer kebahasaan, kesastraan, kependidikan, dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan karya ilmiah;
- c) Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi sesuai dengan perkembangan IPTEKS;
- d) Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS mutakhir;
- e) Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa Arab, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS;
- f) Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab sebagai penerjemah, computer-internet, dan pendidikan masyarakat;
- g) Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.

## VI. ANALISIS SWOT

### Analisis Swot Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi PBA IAIN Pontianak

Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kualifikasi keilmuan yang dimiliki oleh dosen Prodi PBA IAIN Pontianak mencukupi untuk dapat melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri.</li><li>2. Kreatifitas dan inovasi yang dimiliki dosen Prodi PBA IAIN Pontianak sangat mendukung untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Tersedianya banyak sumber pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen berasal dari Diktis, DIPA IAIN Pontianak, dan lain-lain.</li><li>4. Tersedianya sistem informasi modern yang disediakan oleh Diktis dalam mengelola penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui <a href="http://litapdimas.kemenag.go.id">litapdimas.kemenag.go.id</a>.</li></ol>
Kelemahan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terdapat kurangnya minat dan pemahaman mahasiswa tentang penelitian ilmiah</li></ol>
Peluang	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terbukanya kesempatan kerjasama antara Prodi PBA IAIN Pontianak dengan Perguruan Tinggi lain, Pemerintah, Pihak Swasta, LSM, ataupun kelompok masyarakat secara umum dalam rangka pemecahan berbagai permasalahan yang dihadapi dalam bentuk kerjasama penelitian ataupun pengabdian kepada masyarakat.</li><li>2. Banyaknya jurnal-jurnal baik dilingkungan IAIN Pontianak maupun di luar IAIN Pontianak sebagai wadah publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.</li></ol>
Ancaman	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tingginya persaingan dalam memperoleh dana penelitian dan pengabdian masyarakat menjadikan kecilnya kesempatan dosen dalam memperoleh dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li></ol>

## **VII. TUJUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat secara universal, yang terkait dengan bidang kajian keislaman dan Kemelayuan. Kedua kegiatan ini adalah perwujudan nyata dari tanggungjawab dunia akademik terhadap pencapaian dan kelangsungan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat yang lebih baik.

## **VIII. NILAI-NILAI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **VIII.1. Nilai-nilai Penelitian**

- a) Orisinalitas, bahwa penelitian yang dilakukan benar-benar adalah hasil karya intelektual sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat dari karya orang lain.
- b) Humanis, bahwa penelitian ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia secara universal.
- c) Kejujuran, bahwa penyelenggaraan penelitian harus dilakukan berdasarkan nilai kejujuran dan diolah benar-benar berdasarkan fakta dan data yang ada.
- d) Ilmiah, bahwa penyelenggaraan penelitian dilakukan berdasarkan metodologi yang lazim dan hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan.
- e) Aplikatif, bahwa hasil penelitian harus dapat direalisasikan dan dimanfaatkan untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.

## VIII.2. Nilai-nilai Pengabdian kepada Masyarakat

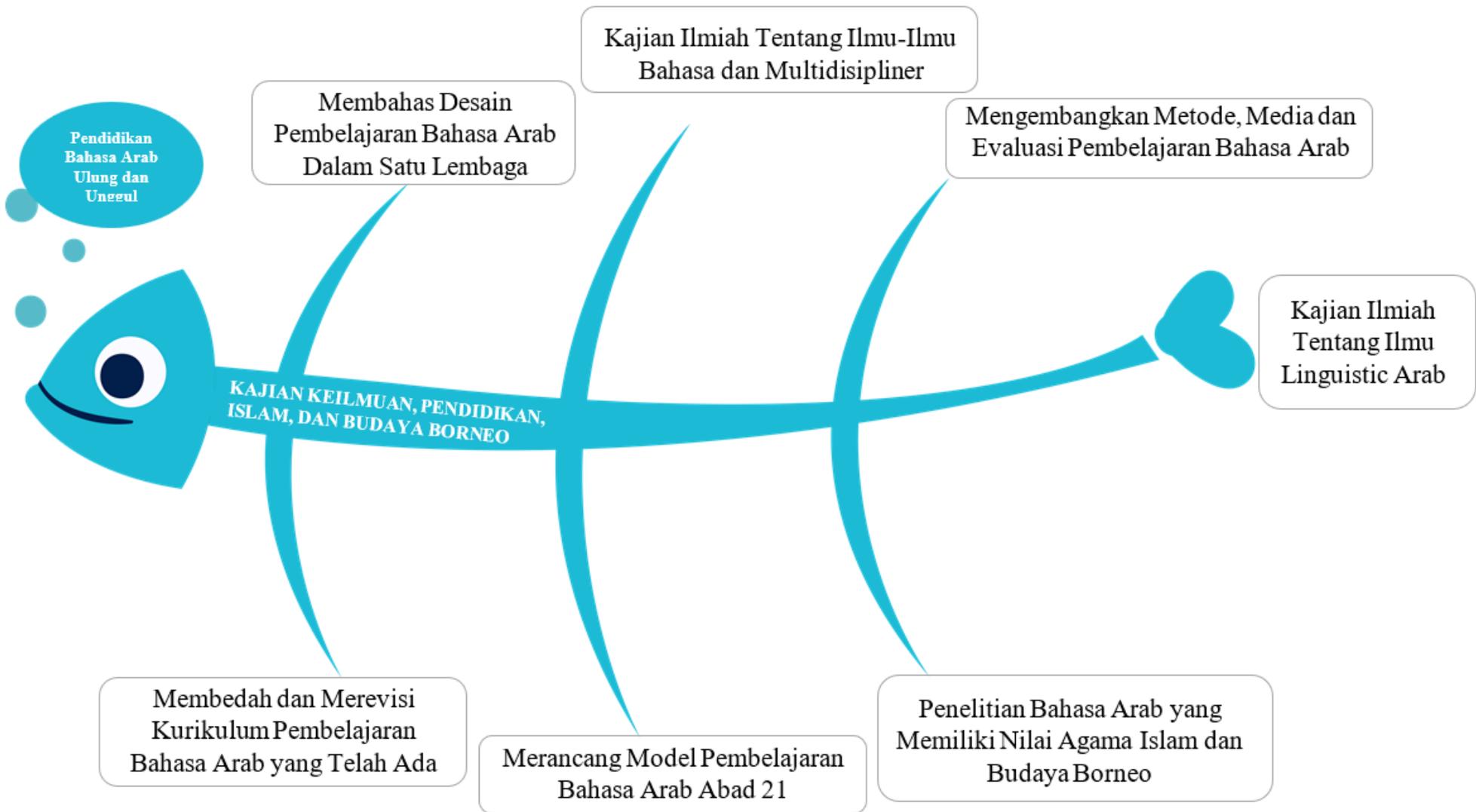
- a) Orisinalitas, bahwa penelitian yang dilakukan benar-benar adalah hasil karya intelektual sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat dari karya orang lain.
- b) Humanis, bahwa penelitian ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia secara universal.
- c) Kejujuran, bahwa penyelenggaraan penelitian harus dilakukan berdasarkan nilai kejujuran dan diolah benar-benar berdasarkan fakta dan data yang ada.
- d) Ilmiah, bahwa penyelenggaraan penelitian dilakukan berdasarkan metodologi yang lazim dan hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan.
- e) Aplikatif, bahwa hasil penelitian harus dapat direalisasikan dan dimanfaatkan untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.

## IX. ROAD MAP KEBUTUAHAN PENELITIAN DAN TARGET PRODI PBA 2018-2022

- Mengembangkan Metode, Media, dan Evaluasi Pembelajaran bahasa Arab
- Membahas desain pembelajaran bahasa Arab dalam satu Lembaga
- Membedah dan merevisi kurikulum pembelajaran bahasa Arab yang telah ada
- Merancang model pembelajaran bahasa Arab Abad 21
- Kajian ilmiah tentang ilmu-ilmu bahasa dan multidisipliner
- Kajian ilmiah tentang ilmu linguistik Arab.
- Penelitian Bahasa Arab yang memiliki nilai Agama Islam dan Budaya Borneo

- JURNAL NASIONAL
- JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI
- JURNAL INTERNASIONAL
- BUKU BER-ISBN
- HKI

## DIAGRAM FISHBONE RISET PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB IAIN PONTIANAK



**X. BIDANG GARAP PENELITIAN PRODI PBA IAIN PONTIANAK 2018-2022**

PROGRAM STUDI	FOKUS KAJIAN KEILMUAN	TOPIK KAJIAN KEILMUAN	OUTCOME	INDIKATOR CAPAIAN
<p>PENDIDIKAN BAHASA ARAB</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Desain Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Model Pembelajaran Bahasa Arab Abad 21</li> <li>○ Ilmu-Ilmu Bahasa dan Multidisipliner</li> <li>○ Linguistik Arab</li> <li>○ Penelitian Bahasa Arab yang memiliki nilai Agama Islam dan Budaya Borneo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metode, Media dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Membahas desain pembelajaran Bahasa Arab dalam suatu Lembaga.</li> <li>○ Membedah dan merevisi kurikulum pembelajaran Bahasa Arab yang telah ada.</li> <li>○ Merancang model Pembelajaran Bahasa Arab Abad 21</li> <li>○ Kajian Ilmiah tentang Ilmu-Ilmu Bahasa Dan multidisipliner</li> <li>○ Kajian Ilmiah tentang ilmu linguistic Arab</li> <li>○ Kajian ilmiah tentang Pendidikan Bahasa Arab yang memiliki nilai Islam dan Budaya Borneo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Book chapter</li> <li>○ Buku referensi</li> <li>○ Jurnal</li> <li>○ Modul</li> <li>○ Kurikulum</li> <li>○ Prosiding</li> <li>○ HKI</li> <li>○ Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jumlah Publikasi tentang Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Jumlah Penelitian dosen dan mahasiswa</li> <li>○ Kerjasama penelitian Pendidikan Bahasa Arab</li> <li>○ Pelaksanaan kajian riset Pendidikan Bahasa Arab</li> </ul>

Kelompok riset ini merupakan kelompok riset dibawah program studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Pontianak. Kelompok riset ini merupakan kelompok peneliti yang akan melaksanakan penelitian dengan bidang kajian Pendidikan Bahasa Arab. Adapun nama-nama ketua dan anggota dapat dilihat dibawah ini:

Kelompok 1

Ketua : Dr. Sahrani, M. Pd

Anggota : Rahnang, M. Pd

Kelompok 2

Ketua : Dr. Rahmap, S. Ag., M. Ag

Anggota : Arifudin, M. Pd

Kelompok 3

Ketua : Dr. Nelly Mujahidah, M. Si

Anggota : Media Apriliyanti, M. Pd

Kelompok 4

Ketua : Dr. Moh Yusuf Hidayat, M. Pd

Anggota : Dr. Faisal Amin, S.Ag., M.Ag.

Anggota : Husni Mubarak, M.Pd

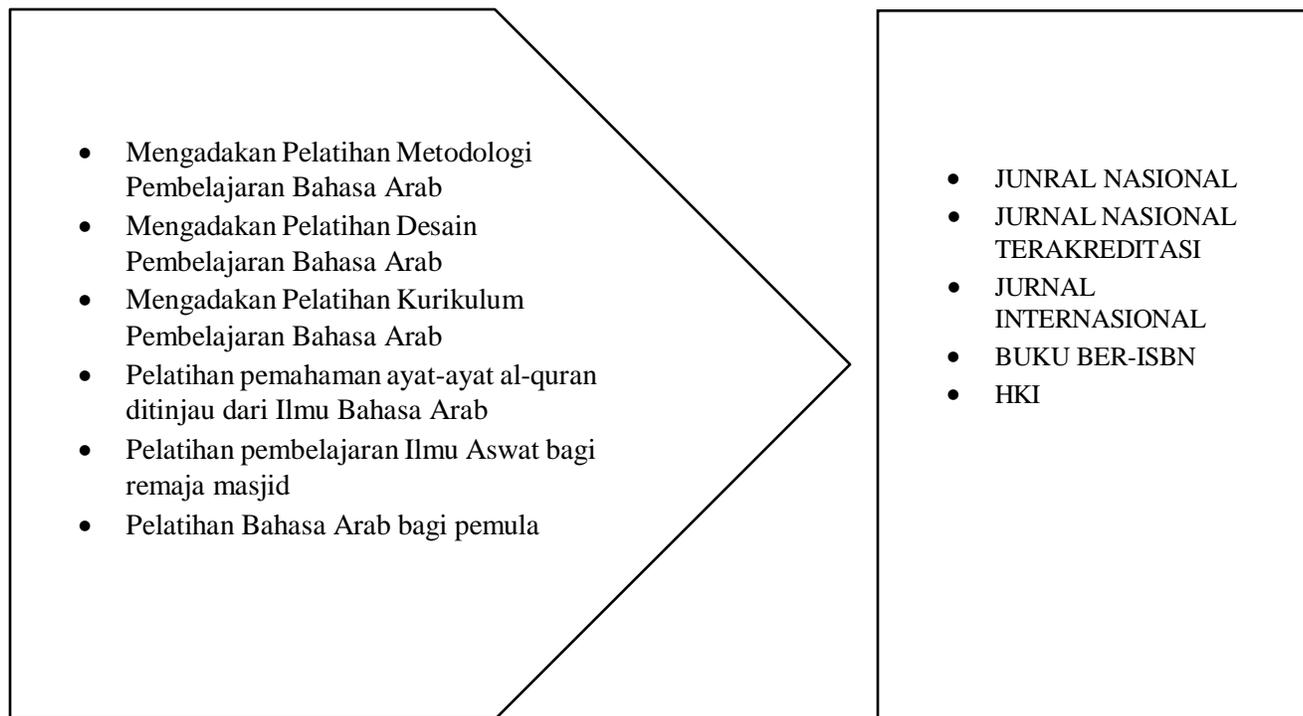
Kelompok 5

Ketua : Buhori, S.Pd.I, M.Pd

Anggota : Ardiansyah, S.S, M.Hum

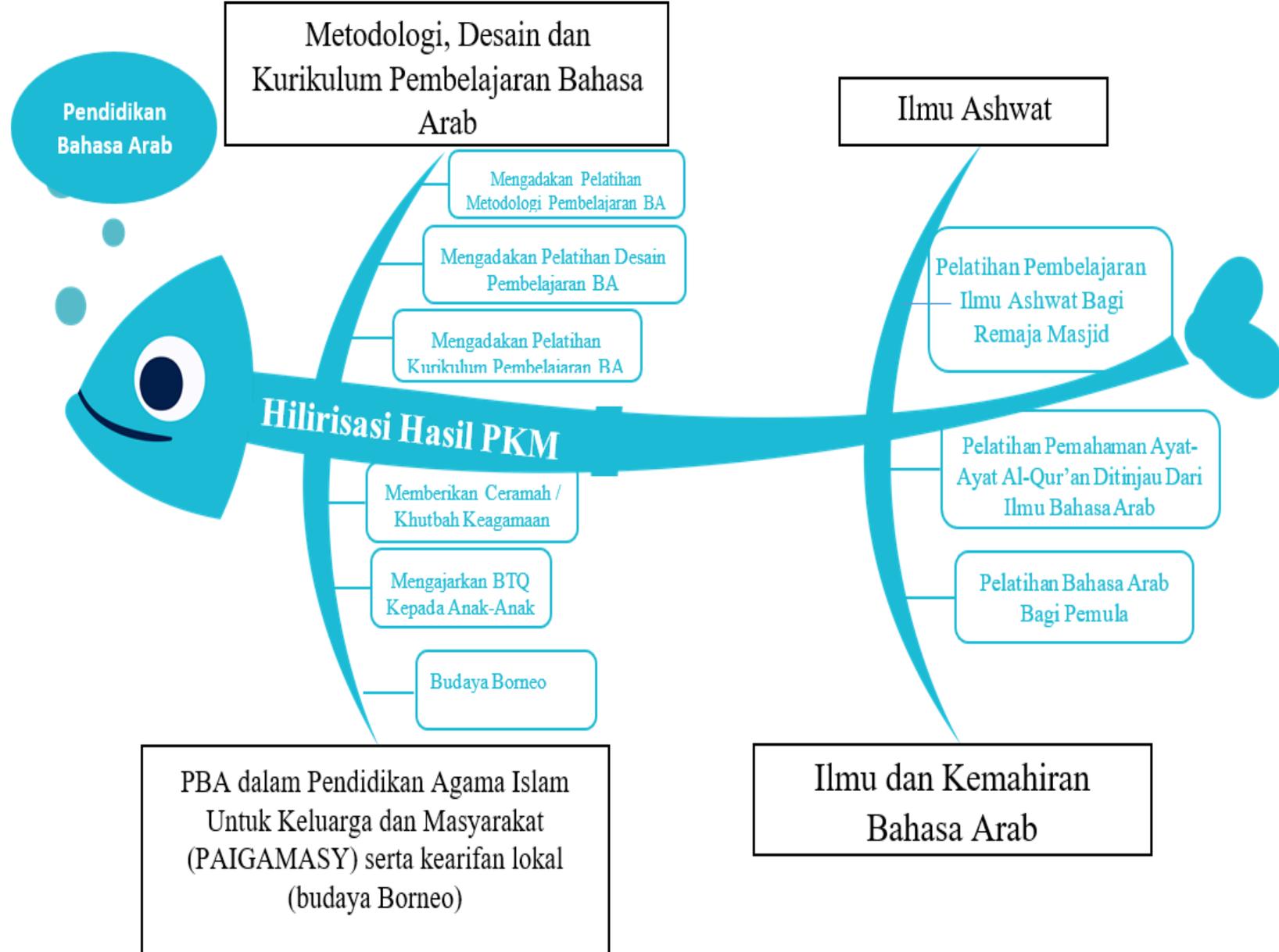
Luaran kegiatan kelompok riset ini adalah menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Arab. Hasil penelitian kelompok riset Pendidikan Bahasa Arab akan ditulis pada jurnal nasional maupun internasional. Kegiatan kelompok riset ini juga akan menambah perbendaharaan bahan ajar sebagai bagian dari proses belajar mengajar. Selain itu kelompok penelitian ini dilakukan juga guna membimbing, menjaring mahasiswa berkompeten dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang telah diperoleh melalui berbagai mata kuliah seperti metodologi penelitian, statistika, dan mata kuliah lainnya ke dalam bentuk penelitian.

**XI. ROAD MAP KEBUTUAHAN PKM DAN TARGET PRODI PBA 2018-2022**



# PETA PKM

## PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB



**XII. BIDANG GARAP PKM PRODI PBA IAIN PONTIANAK 2018-2022**

PROGRAM STUDI	TOPIK	KEGIATAN	OUTCOME	INDIKATOR CAPAIAN
PENDIDIKAN BAHASA ARAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologi, Desain, Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab.</li> <li>○ Ilmu-ilmu Bahasa Arab</li> <li>○ Ilmu Aswat</li> <li>○ Pendidikan Agama Islam untuk Keluarga dan Masyarakat (PAIGAMASY)</li> <li>○ Kearifan lokal (budaya Borneo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengadakan Pelatihan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Mengadakan Pelatihan Desain Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Mengadakan Pelatihan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Pelatihan pemahaman ayat-ayat al-quran ditinjau dari Ilmu Bahasa Arab</li> <li>○ Pelatihan pembelajaran Ilmu Aswat bagi remaja masjid</li> <li>○ Pelatihan Bahasa Arab bagi pemula</li> <li>○ Memberikan ceramah/khutbah keagamaan</li> <li>○ Mengajarkan Baca Tulis Alquran kepada anak-anak</li> <li>○ Kearifan lokal (budaya Borneo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Book chapter</li> <li>○ Buku referensi</li> <li>○ Jurnal</li> <li>○ Modul</li> <li>○ Kurikulum</li> <li>○ Prosiding</li> <li>○ HKI</li> <li>○ Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tersedianya kurikulum pembelajaran Bahasa Arab dengan Desain dan Metode yang diinginkan</li> <li>○ Jumlah pengabdian dosen, tenaga pendidikan dan mahasiswa sesuai keilmuan Pendidikan Bahasa Arab</li> <li>○ Kerjasama dengan instansi dan lembaga</li> <li>○ Pelaksanaan Pelatihan Metodologi, Desain, Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>○ Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Aswat bagi remaja Masjid</li> <li>○ Pelaksanaan Pelatihan Bahasa Arab bagi Pemula</li> <li>○ Kearifan lokal (budaya Borneo)</li> </ul>

### **XIII. PENUTUP**

Tersusunnya roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Pontianak diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi civitas akademika dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur. Roadmap yang telah tersusun ini juga diharapkan dapat menjadi suatu yang bisa mensinkronisasikan kegiatan yang terkait dalam pelaksanaannya. Seluruh civitas Akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Pontianak mempunyai peranan yang penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Diperlukan suatu komitmen yang besar untuk menuju kemajuan semua aspek di dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Hasil penelitian dan pengabdian diharapkan dapat menjadi bahan/ sumber bagi kemajuan bagi pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Pontianak di masa mendatang.